

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Т.І. Світлична

ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОГНОЗУВАННЯ»

(для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня: бакалавр денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.050100 – «Економіка підприємства»)

Харків - 2009

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Прогнозування» для студентів 3 курсу денної і 4 курсу заочної форм навчання спеціальності 6.050 100 – «Економіка підприємства» / Укл.: Т.І. Світлична – Харків: ХНАМГ, 2009. - 20 с.

Укладач: Т.І.Світлична

Рецензент: В.О.Пасічний

Рекомендовано кафедрою економіки будівництва, протокол № 12 від 27.05.2009 р.

Зміст

	Стор.
Вступ	4
1. Програма навчальної дисципліни	5
1.1. Мета, предмет і місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література	7
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни	7
2. Робоча програма навчальної дисципліни	9
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи	9
2.2. Зміст дисципліни	9
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями	12
2.2.2. Лекційний курс	13
2.2.3. Практичні заняття	14
2.2.4. Індивідуальні завдання	15
2.2.5. Самостійна робота студентів	15
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту	17
2.4. Інформаційно – методичне забезпечення	18

Вступ

Поняття "прогноз", "прогнозування" стосуються майбутніх, тобто невідомих подій. Інтерес до майбутнього впливає з практичної потреби сьогодення. Існують явища, майбутнє яких ми не знаємо, але вони мають важливе значення для рішень, прийнятих нами в сьогоденні. Отже, виникає необхідність прогнозувати ці явища.

Прогнозування сьогодні входить практично в усі галузі науки, господарської і політичної діяльності. Але основним є економічне прогнозування, тому що розвиток економіки визначає темпи росту інших елементів суспільної системи. Разом з тим економіка є однією з найбільш важливих і складних для прогнозу областей.

Робота підприємств в умовах ринкових відносин усе більше має потребу в науково обґрунтованому прогнозуванні їхньої діяльності. Пов'язано це насамперед з тим, що процес вироблення й ухвалення рішення містить у собі визначення безлічі альтернативних рішень, їхню оцінку і вибір єдиного, оптимального рішення. І результати прогнозування при цьому мають сенс як би "матеріалу для міркування", на основі якого можна істотно підвищити наукову обґрунтованість економічних рішень.

Вивчення курсу "Прогнозування" спрямовано на оволодіння студентами необхідним інструментарієм економічного прогнозування. Уміння правильно вибирати і застосовувати методи прогнозування безсумнівно впливає на якість рішень, прийнятих у виробничо-господарській Дисципліна «Прогнозування» за освітньо – професійною програмою має статус вибіркової.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

- СВО ХНАМГ Варіативна частина освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 6.050100 – «Економіка підприємства», Харків, 2002,

- СВО ХНАМГ Варіативна частина освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки бакалавра спеціальності 6.050100 – «Економіка підприємства», Харків, 2002,

- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра спеціальності 6.050100 – «Економіка підприємства», Харків, 2006.

Програма ухвалена кафедрою економіки будівництва (протокол №1 від 28.08.2008 р.) та Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол № 2 від 10.10. 2007р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. 1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Мета: забезпечити студентів необхідним інструментарієм економічного прогнозування, а саме знаннями щодо вибору та правильного застосовування методів економічного прогнозування.

Завдання: засвоїти методичні підходи щодо розробки економічних прогнозів; оволодіти навичками самостійно вибирати метод прогнозування та здійснювати розробку економічних прогнозів.

1.1.2. Предмет вивчення дисципліни: процеси і методи прогнозування діяльності підприємства.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Статистика, мікроекономіка, філософія, теорія ймовірностей і математична статистика, інформатика, статистика, економіка підприємства, технологія виробництва, менеджмент, економіка праці та соціально – трудових відносин, ціноутворення	Планування діяльності підприємства, економіка і організація інноваційної діяльності, стратегічне управління, внутрішній економічний механізм підприємства, менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, потенціал підприємства: формування і оцінювання управління потенціалом, економіка інвестицій, проектний аналіз, фінансовий менеджмент

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль.

Прогнозування (3,0 / 108)

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічного прогнозування

1.Зміст прогнозування як науки

2.Зміст та призначення економічного прогнозування

3.Послідовність розробки економічних прогнозів

Змістовий модуль 2. Методи розробки та оцінка якості економічних прогнозів

1.Методи експертних оцінок

2.Методи моделювання

3.Методи екстраполяції

4.Оцінка якості економічних прогнозів

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Виробничі та соціальні функції, типових задач діяльності
1	2	3
Репродуктивний (стереотипний) рівень: Проводити аналіз макро- і мікросередовища підприємства (визначати фактори діяльності підприємства у мінливому ринковому середовищі)	Виробнича	Аналітична
Алгоритмічний рівень: Розраховувати варіанти цін в умовах змін попиту (прогнози результатів фінансових показників) Аналізувати вплив факторів сезонності, корегувати відповідні зміни обсягів, асортименту, сезонних цін (оцінка можливих результатів)	Виробнича	Планувальна
Використовуючи нормативно-правові інструменти, на основі дослідження факторів прямої і непрямої дії організувати співпрацю із суб'єктами зовнішнього середовища (формування формування варіантів прогнозів та підготовка інформації для прийняття рішень)	Виробнича	Організаційна

Продовження табл.

1	2	3
Здійснювати маневрування ресурсами, усувати відхилення у діяльності підприємства (підрозділу) (аналіз можливих відхилень від прогнозів)	Виробнича	Координаційна
Евристичний рівень: Контролювати господарську діяльність підприємства, оперативно реагувати на відхилення (розробка економічних прогнозів діяльності)	Виробнича	Контрольна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Владимирова Л. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М.: Дашков и К°, 2000.
2. Гливенко С. Экономическое прогнозирование. Сумы: Мрія –1, 2000
3. Рабочая книга по прогнозированию. Монография. -М: Мысль, 1982
4. Єріна А. Статистичне моделювання і прогнозування: Навч. посібник. – К., 2001.
5. Світлична Т.І. Методичні вказівки до самостійного вивчення курсу “Прогнозування”. – Х.: ХДАМГ, 2005.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

ПРОГНОЗУВАННЯ

Мета: забезпечити студентів необхідним інструментарієм економічного прогнозування, а саме знаннями щодо вибору та правильного застосовування методів економічного прогнозування.

Завдання: засвоїти методичні підходи щодо розробки економічних прогнозів; оволодіти навичками самостійно вибирати метод прогнозування та здійснювати розробку економічних прогнозів.

Предмет вивчення дисципліни: процеси і методи прогнозування діяльності підприємства.

Змістові модулі:

Теоретичні основи економічного прогнозування.

Методи розробки та оцінка якості економічних прогнозів.

Аннотация программы учебной дисциплины

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цель: обеспечить студентов необходимым инструментарием экономического прогнозирования, а именно знаниями для выбора и правильного применения методов экономического прогнозирования.

Задание: усвоить методические подходы разработки экономических прогнозов; овладеть навыками самостоятельно выбирать метод прогнозирования и осуществлять разработку экономических прогнозов.

Предмет изучения дисциплины: процессы и методы прогнозирования деятельности предприятия.

Содержательные модули:

Теоретические основы экономического прогнозирования.

Методы разработки и оценка качества экономических прогнозов.

Annotation of the program of educational discipline

PROGNOSTICATION

The aim: education of economic prediction basic methods for choosing and right applying of that ones.

Objective: learning of predictive methodical approaches, obtaining knowledge for substantiation of that one's choice and making of economic forecasting.

Subject of studying: processes and methods concerning business forecasting and prediction of entity activity.

Substantial modules

Theoretical background of economic forecasting

The methods of economic predictions and measuring of it's quality.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/ /годин	Семестр (и)	Години								Екзамен (семестр)	Заліки (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр.роб	КП/КР	РГР		
Денна форма навчання 6.050100 Економіка підприємства, Економіка підприємств міського господарства, Економіка будівельних підприємств	3,0 / 108	6	34	17	17	-	74	-	-	-	-	6
Заочна форма навчання 6.050100 ЕБП-3,ЕПМГ-3	3,0 / 108	8	10	6	4	-	98	30	-	-	-	8

2.2. Зміст дисципліни

Модуль **ПРОГНОЗУВАННЯ** **(3,0 / 108)**
(денне навчання)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1. Теоретичні основи економічного прогнозування 1,5 / 54

1. Зміст та історія розвитку прогнозування як науки. Основні напрямки та принципи прогнозування. Зміст поняття "прогнозний фон", його різновиди.

2. Зміст та призначення економічного прогнозування. Зв'язок прогнозування з плануванням. Класифікація економічних прогнозів та методів їх розробки. Інтуїтивні та формалізовані методи. Вибір методу економічного прогнозування.

3. Послідовність розробки економічних прогнозів. Прогнозна ретроспекція, прогнозний діагноз, прогнозна перспекція.

ЗМ 2. Методи розробки та оцінка якості економічних
прогнозів

1,5 / 54

1. Загальна характеристика методів експертних оцінок. Область застосування експертних оцінок. Характеристика методів індивідуальних та колективних експертних оцінок. Підготовка та проведення експертизи. Методи обробки експертної інформації.

2. Методи екстраполяції. Область застосування методів екстраполяції. Зміст понять "екстраполяція", "часовий ряд". Різновиди часових рядів. Визначення загальної тенденції розвитку техніко-економічних показників.

3. Методи моделювання. Область застосування методів моделювання. Зміст понять "модель", "моделювання". Різновиди моделей. Етапи побудови моделей. Методика оцінки параметрів моделей.

4. Оцінка якості економічних прогнозів. Зміст поняття та критерії якості економічних прогнозів. Статистичний та емпіричний шляхи визначення помилки прогнозу. Взаємозв'язок між поняттями якості й вірогідності прогнозу, корисності й вірогідності прогнозу. Сутність прогнозів, що "самоздійснюються" і "самоанулюються".

(заочне навчання)

Тема 1. Зміст прогнозування як науки

Поняття "прогноз", "прогнозування", "прогностика". Необхідність прогнозування розвитку суспільства. Наукова й ненаукова форми передбачення.

Історія розвитку прогнозування, основні етапи становлення науки "прогностика".

Предмет курсу прогнозування, зв'язок з іншими дисциплінами.

Основні напрямки прогнозування. Методологічна основа прогнозування. Основні принципи прогнозування. Зміст поняття "прогнозний фон", його різновиди.

Тема 2. Зміст та призначення економічного прогнозування

Роль економічного прогнозування у керуванні виробництвом. Зміст принципу зрізу “конуса рішень”.

Зв'язок прогнозування з плануванням. Загальні та відрізняючі риси прогнозування й планування, прогнозу та плану.

Класифікація економічних прогнозів за масштабом прогнозування, часом, призначенням, метою, ступенем, обґрунтуванням, формою виразу результатів, ступенем локалізації, залежністю від іншої події, кількістю величин, що прогнозуються, структурою об'єкта, можливістю здійснення контролю, функціональною ознакою.

Класифікація методів економічного прогнозування . Індуктивні та формальні методи. Вибір методу економічного прогнозування.

Тема 3. Послідовність розробки економічних прогнозів

Основні етапи розробки прогнозу. Зміст завдання прогнозу.

Зміст аналізу об'єкта прогнозування. Прогнозна ретроспекція, прогнозний діагноз, прогнозна перспекція - основні етапи в аналізі розвитку об'єкта прогнозування.

Класифікація об'єктів прогнозування за природою, масштабністю, складністю, детермінованістю, трендом, забезпеченням інформацією.

Тема 4. Методи експертних оцінок

Область застосування експертних оцінок. Характеристика методів індивідуальних та колективних експертних оцінок.

Підготовка та проведення експертизи. Формування групи експертів. Компетентність експерта.

Складання анкети опитування. Різновиди питань анкети.

Методи обробки експертних оцінок.

Тема 5. Методи моделювання

Область застосування методів моделювання. Зміст понять “модель”, “моделювання”. Різновиди моделей. Логічні, інформаційні та математичні моделі.

Ендогенні та екзогенні перемінні моделей прогнозування. Етапи побудови моделей.

Методика оцінки параметрів моделей.

Тема 6. Методи екстраполяції

Область застосування методів екстраполяції.

Зміст понять "екстраполяція", "часовий ряд". Різновиди часових рядів.

Визначення загальної тенденції розвитку техніко-економічних показників.

Методи підбору функції екстраполяції.

Методи експоненціального згладжування та плинної середньої.

Екстраполяція тенденцій кривих, що змінюються.

Тема 7. Оцінка якості економічних прогнозів

Зміст поняття якості економічних прогнозів. Критерії якості.

Статистичний та емпіричний шляхи визначення помилки прогнозу.

Взаємозв'язок між поняттями якості й вірогідності прогнозу.

Взаємозв'язок між корисністю й вірогідністю прогнозу.

Зміст прогнозів що "самоздійснюються" і "самоанулюються".

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

(денне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль	3,0 / 108	17	17	-	74
ЗМ 1. Теоретичні основи економічного прогнозування	1,5 / 54	8	8	-	36
ЗМ 2. Методи розробки та оцінка якості економічних прогнозів	1,5 / 54	9	9	-	38

(заочне навчання)

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Тема 1. Зміст прогнозування як науки	-	-	-	5
Тема 2. Зміст та призначення економічного прогнозування	1	-	-	10
Тема 3. Послідовність розробки економічних прогнозів.	1	-	-	15
Тема 4. Методи експертних оцінок	1	1	-	25
Тема 5. Методи моделювання	1	1	-	25
Тема 6. Методи екстраполяції	1	1	-	10
Тема 7. Оцінка якості економічних прогнозів	1	1	-	8
Всього	6	4	-	98

2.2.2. Лекційний курс

Зміст	Кількість годин	
	6.050100 денне навчан- ня	6.050100 заочне навчан- ня
ЗМ 1. Теоретичні основи економічного прогнозування Тема 1. Зміст прогнозування як науки	1	
Тема 2. Зміст та призначення економічного прогнозування	2	1
Тема 3. Послідовність розробки економічних прогнозів	2	1
ЗМ 2. Методи розробки та оцінка якості економічних прогнозів Тема 4. Методи експертних оцінок в розробці економічних прогнозів	4	1
Тема 5. Методи екстраполяції	2	1
Тема 6. Методи моделювання	4	1
Тема 7. Оцінка якості економічних прогнозів	2	1
Всього	17	6

2.2.3. Практичні заняття

(денне навчання)

Зміст	Кількість годин
	6.050100
ЗМ 1. Теоретичні основи економічного прогнозування <u>Заняття 1.</u> Тема 1. Зміст прогнозування як науки	2
<u>Заняття 2.</u> Тема 2. Зміст та призначення економічного прогнозування	2
<u>Заняття 3</u> Тема 3. Послідовність розробки економічних прогнозів	2
<u>Заняття 4</u> Проміжний тестовий контроль №1 з змістового модуля 1	1
Тема 4. Методи експертних оцінок в розробці економічних прогнозів	1
ЗМ 2. Методи розробки та оцінка якості економічних прогнозів <u>Заняття 5</u> Тема 4. Методи експертних оцінок	2
<u>Заняття 6</u> Тема 5. Методи екстраполяції	2
<u>Заняття 7</u> Тема 5. Методи екстраполяції	2
<u>Заняття 8</u> Тема 6. Методи моделювання	2
<u>Заняття 9</u> Тема 7. Оцінка якості економічних прогнозів	1
Проміжний тестовий контроль №2 з змістового модуля 2	1
Всього	17

(заочне навчання)

На практичних заняттях студентам заочної форми навчання розбираються і вирішуються задачі та питання, що викликають у студентів труднощі при виконанні контрольної роботи.

Зміст	Кількість годин
<u>Заняття 1.</u> Тема 4. Методи експертних оцінок	1
Тема 5. Методи моделювання	1
<u>Заняття 2.</u> Тема 6. Методи екстраполяції	1
Тема 7. Оцінка якості економічних прогнозів	1
Всього	4

2.2.4. Індивідуальні завдання

Виконання курсового проекту та розрахунково – практичного завдання (РГЗ) для денної форми навчання не передбачено навчальним планом.

Студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу по окремому завданню.[3.1] З курсу “Прогнозування” виконується одна контрольна робота, що складається з вирішення практичних задач. Виконання практичних задач потребує аналітичної роботи щодо визначення виду економічного прогнозу та вибору методу прогнозування, а також обробки експертної інформації різними методами. Розробка прогнозів потребує при виконанні задач співставлення результатів прогнозування, що отримані різними методами прогнозування.

При розв’язуванні задач контрольної роботи студентом викладаються теоретичні питання та всі розрахунки, а також аналітичні висновки щодо отриманих результатів. Плановий обсяг годин на виконання роботи – 30 годин.

2.2.5. Самостійна робота студента

Для опанування матеріалу дисципліни «Прогнозування» окрім лекційних та практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі. Під час такої роботи використовується навчальна, спеціальна література, а також конспект лекцій. Формами самостійної роботи виступають: вивчення додаткової літератури, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань у вигляді розв’язування задач, аналізу ситуацій, написання рефератів, аналітичних оглядів іт.ін.

Розподіл часу самостійної роботи

(денне навчання)

Змістовий модуль, тема	Кількість годин	Форма роботи
ЗМ 1. Теоретичні основи економічного прогнозування Тема 1. Зміст прогнозування як науки	4	Вивчення літературних джерел та складання стислого конспекту. [1.6, 2.2, 2.5]
Тема 2. Зміст та призначення економічного прогнозування	10	Вивчення додаткових літературних джерел та складання схем варіантів класифікації прогнозів та методів їх розробки. Розв'язування задач. Тестування по тест-завданням [1.1, 1.2, 1.6, 2.4, 3.3]
Тема 3. Послідовність розробки економічних прогнозів	7	Вивчення додаткових літературних джерел та складання стислого конспекту. [1.6, 3.2]
ЗМ 2. Методи розробки та оцінка якості економічних прогнозів Тема 4. Методи експертних оцінок в розробці економічних прогнозів	15	Вивчення додаткових літературних джерел та складання стислого конспекту. Розв'язування задач. Тестування по тест-завданням. [1.6, 1.3, 2.1, 3.3]
Тема 5. Методи екстраполяції	15	Вивчення додаткових літературних джерел та складання стислого конспекту. Розв'язування задач. Тестування по тест-завданням. [1.3, 1.6, 2.3, 3.2, 3.3]
Тема 6. Методи моделювання	10	Вивчення основних й додаткових літературних джерел та складання конспекту. Тестування по тест-завданням. [1.3, 1.6, 2.3, 3.2, 3.3]
Тема 7. Оцінка якості економічних прогнозів	13	Вивчення основних й додаткових літературних джерел та складання стислого конспекту. Тестування по тест-завданням. [1.6, 3.2, 3.3]
Всього	74	

(заочне навчання)

Тема	Кількість годин	Форма роботи
Тема 1. Зміст прогнозування як науки	5	Вивчення літературних джерел та складання стислого конспекту. [1.6, 2.2, 2.5, 3.2]
Тема 2. Зміст та призначення економічного прогнозування	5	Вивчення додаткових літературних джерел та складання схем варіантів класифікації прогнозів та методів їх розробки. Розв'язування задач. Тестування по тест-завданням [1.1, 1.2, 1.6, 2.4, 3.1, 3.2]
Тема 3. Послідовність розробки економічних прогнозів	10	Вивчення додаткових літературних джерел та складання конспекту. [1.6, 3.2]
Тема 4. Методи експертних оцінок в розробці прогнозів	20	Вивчення додаткових літературних джерел та складання конспекту. Розв'язування задач. Тестування по тест-завданням. [1.6, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2]
Тема 5. Методи екстраполяції	17	Вивчення додаткових літературних джерел та складання конспекту. Розв'язування задач. Тестування по тест-завданням. [1.3, 1.6, 2.3, 3.2, 3.1]
Тема 6. Методи моделювання	5	Вивчення основних й додаткових літературних джерел та складання конспекту. Тестування по тест-завданням. [1.3, 1.6, 2.3, 3.2, 3.1]
Тема 7. Оцінка якості економічних прогнозів	6	Вивчення основних й додаткових літературних джерел та складання конспекту. Тестування по тест-завданням. [1.6, 3.2, 3.1]
Виконання та оформлення контрольної роботи	30	[3.1]
Всього	98	

2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

(денне навчання)

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)		Розподіл балів, %
1. Поточний контроль зі змістових модулів		
ЗМ 1.	Контрольна робота у вигляді тестування	30
ЗМ 2	Контрольна робота у вигляді тестування	30
2. Оцінювання виконання завдання з самостійної роботи		
3.	Підсумковий контроль з МОДУЛЮ	40
Всього за модулем		100%

(заочне навчання)

	Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Обсяг у годинах	Розподіл балів, %
1	2	3	4
1.	Поточний контроль		
	-усне опитування студентів на двох практичних заняттях з питань тем згідно з [3.3]: «Методи експертних оцінок», «Методи моделювання», «Методи екстраполяції», «Оцінка якості прогнозів»	по 20 хвилин на тему	30
	- захист контрольної роботи з курсу у відповідності з завданням [3.1]	15 хвилин	30
2.	Підсумковий контроль – залік у вигляді письмового тестування	45 хвилин	40
	Всього за модулем 1		100%

Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

% набраних балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
Більше 90 – 100 включно	відмінно	A
Більше 80 – 90 включно	Включно	B
Більше 70 – 80 включно		C
Більше 60 – 70 включно	Задовільно	D
Більше 50 – 60 включно		E
Більше 25 – 50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
Від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

2.4. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси		Денна форма навчання -ЗМ, де застосовується	Заочна форма навчан.-тема, де застосовується
1	2	3	4
1. Основна література			
1.1	Владимирова Л. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М.: Дашков и К°, 2000.	ЗМ 1.1, 1.2	1,2
1.2	Гливенко С. Экономическое прогнозирование. Сумы: Мрія –1, 2000	ЗМ 1.1, 1.2	1,2,3
1.3	Мотышина М.С. Методы социально-экономического прогнозирования: Учебное пособие. — С - Петербург: издательство С- Петербургского университета экономики и финансов, 1994.	ЗМ 1.1, 1.2	4,5,6
1.4	Макроекономічне моделювання та прогнозування. За ред. Крюкової І. Харків, 2000.	ЗМ 1.1, 1.2	5,6,7
1.5	Прогнозирование и планирование экономики: практикум. Герасименко В.П. Учебное пособие. Минск. 2001	ЗМ 1.1, 1.2	1-7
1.6	Рабочая книга по прогнозированию. Монография. -М: Мысль, 1982.	ЗМ 1.1, 1.2	1-7

Продовження табл..

1	2	3	4
2. Додаткові джерела			
2.1	Бешелев С.Л., Гурвич Ф.Г. Математико-статистические методы экспертных оценок. М., Статистика, 1980.	ЗМ 1.1	4
2.2	Питерс Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления (опыт лучших компаний). -М., Прогресс, 1986.	ЗМ 1.1, 1.2	1,7
2.3	Єріна А. Статистичне моделювання і прогнозування: Навч. посібник. – К., 2001.	ЗМ 1.2	5,6
2.4	Тейл Г. Прикладное экономическое прогнозирование. - М.: Прогресс, 1970	ЗМ 1.1, 1.2	7
2.5	Тейл Г. Экономические прогнозы и принятие решений. -М.: Статистика, 1977.	ЗМ 1.1, 1.2	7
3. Методичне забезпечення			
3.1	Світлична Т.І. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи та завдання на неї з курсу “Прогнозування” (для студентів заочної форми навчання економічних спеціальностей). – Х.: ХДАМГ, 2006.	ЗМ 1.1, 1.2	1-7
3.2	Світлична Т.І. Методичні вказівки до самостійного вивчення курсу “Прогнозування”. – Х.: ХДАМГ, 2009.	ЗМ 1.1, 1.2	1-7
3.3	Світлична Т.І. Методичні вказівки до практичних занять з курсу “Прогнозування”. Харків: ХНАМГ, 2005.	ЗМ 1.1, 1.2	1-7

Навчальне видання

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Прогнозування» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня: бакалавр денної і заочної форм навчання напряму підготовки 6.050100 – «Економіка підприємства»)

Укладач: Т.І.Світлична

План 2009, поз. 431Р

Підп. до друку 22.06.2009	Формат 60х84	1/16	Папір офісний
Друк на ризографі	Умовн.-друк. арк.	0,9	Обл.-вид. арк. 1,2
Зам. № 4636	Тираж 10 прим.		

61002, м. Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

СЕКТОР ОПЕРАТИВНОЇ ПОЛІГРАФІЇ ІОЦ ЦНІТ
61002, Харків, вул. Революції, 12.